COEPES
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
QUERÉTARO

QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

2ª Sesión Plenaria Ordinaria

Martes 23 de junio de 2026

4. Comisiones de trabajo de la COEPES.
4.3. Presentación del Plan de Trabajo del Comité de Mejora Continua Integral.

1. Objetivo de la Comisión

Sección Quinta de los Lineamientos del SEAES:

- **Décimo Sexto.** El Comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior se constituirá al interior de las COEPES o su equivalente en las entidades federativas, con el propósito de impulsar consensos sobre la educación superior que atiendan la diversidad institucional y las particularidades locales, sistémicas y territoriales, con una perspectiva nacional, y con pleno respeto a la autonomía universitaria y a las características de los subsistemas educativos. De acuerdo con la LGES, diseñará y promoverá la implementación de programas, proyectos, estrategias, políticas y acciones que apoyen el desarrollo y la mejora continua de la educación superior en la entidad.

(Ciclo 2024)

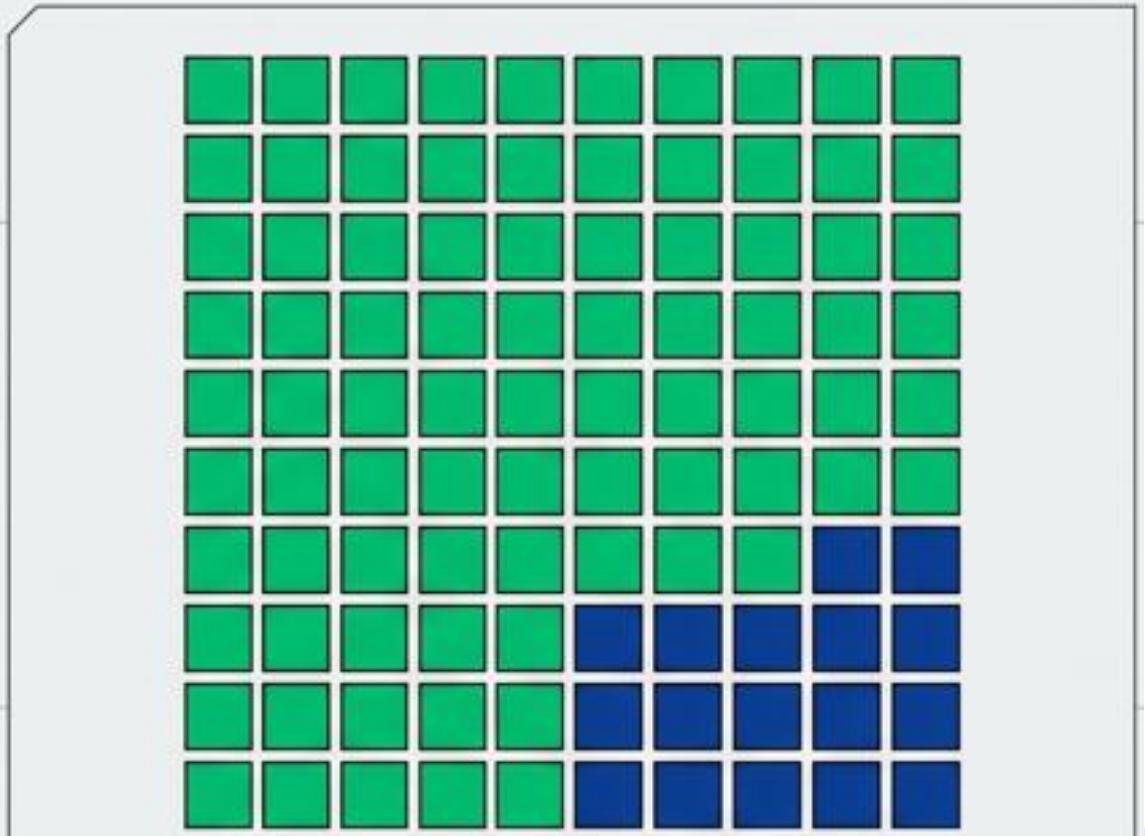
26 entidades federativas participaron en el proceso nacional.

El posicionamiento nacional:

El estado de Querétaro posee un universo educativo superior dinámico, articulado localmente a través de la COEPES. Sin embargo, su composición presenta una marcada asimetría que define el reto de planeación.

40 Instituciones Públicas (27%). Universidades y centros.

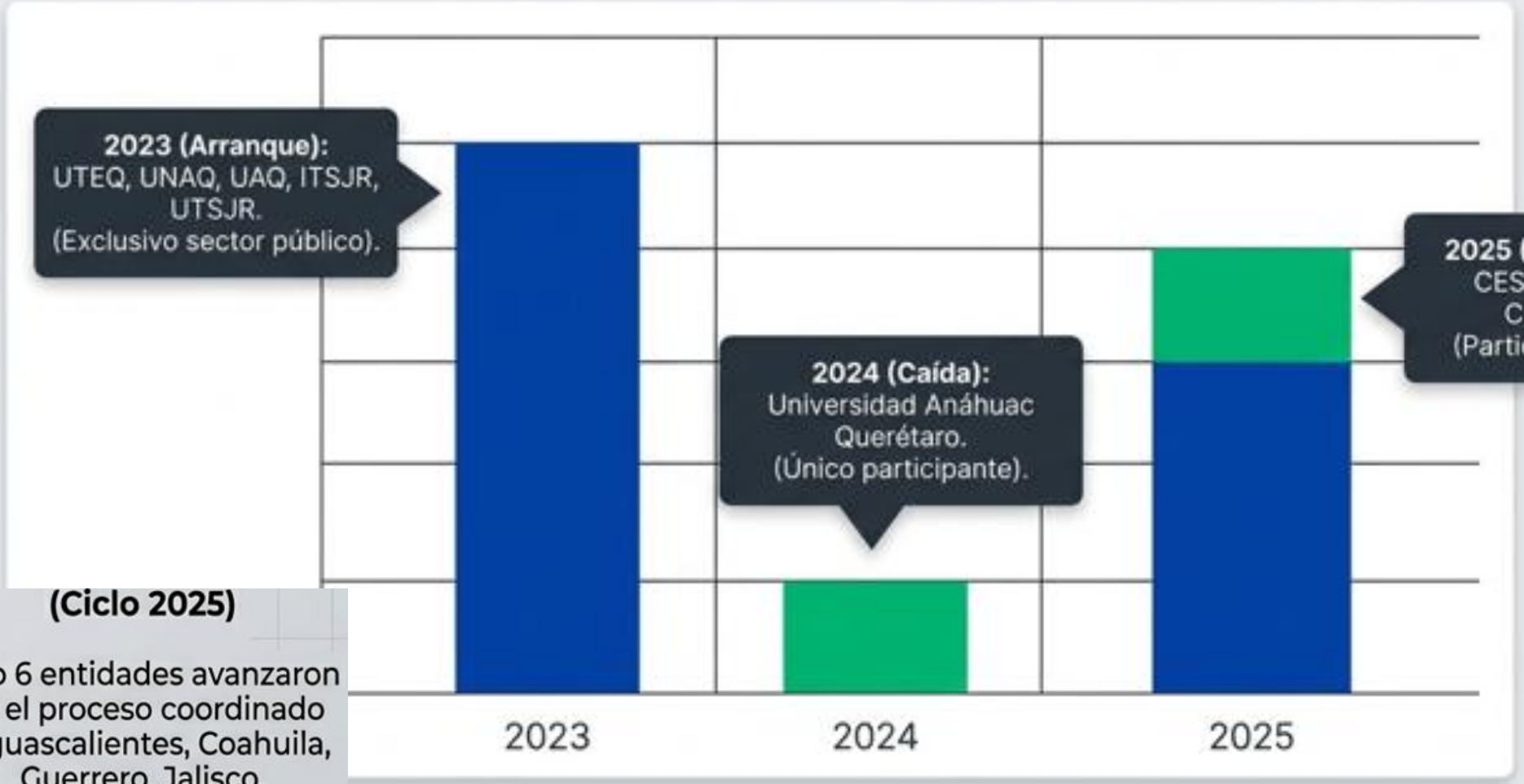
108 Instituciones Privadas (73%). Universidades y colegios.



Universo Total Activo: 148 Instituciones de Educación Superior (IES).

Avance gradual, pero asimétrico: Solo 10 instituciones evaluadas en tres años

Comportamiento histórico de las autoevaluaciones institucionales (2023-2025)

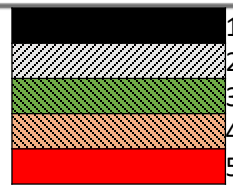


(Ciclo 2025)

Solo 6 entidades avanzaron en el proceso coordinado (Aguascalientes, Coahuila, Guerrero, Jalisco, Michoacán y Yucatán).

Total Acumulado:
8 Públicas + 2 Privadas = 10 IES Participantes.

2. Plan de Trabajo



1) Negro representa lo planeado
2) Gris achurado representa lo realizado en la fecha programada.
3) Verde achurado representa lo realizado en fecha distinta a lo programado.
4) Naranja achurado representa las actividades en proceso.
5) Rojo representa las actividades que no se realizaron.

Avance acumulado 2026 **31.43%**

No.	Actividad	Responsable	% Avance	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1	Integración de los miembros del comité	Líderes del comité	100.00%							
2	Diseño y Difusión de formulario de identificación de ESTATUS de participación en ejercicios de Autoevaluación Institucional del SEAES	Lider-UAQ	100.00%							
3	Difusión del Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación del SEAES 2026-2027 (PAFCE 2026-2027)	Integrantes del comité	20.00%							
4	Diseñar estrategias para consolidar un Sistema Nacional de Educación Superior articulado y Establecer procesos articulados para la generación y aplicación del conocimiento - Proyectos del PRONES-.	Integrantes del comité	0.00%							
5	Diseño de programa de acompañamiento a IES que participen en CAI 2026	Integrantes del comité	0.00%							
6	Acompañamiento a IES que participen en CAI 2026	Integrantes del comité	0.00%							
7	Plataforma de Visibilización de Buenas Prácticas	Integrantes del comité	0.00%							

El motor de doble vía hacia 2026: Estrategia del CMCI para la Autoevaluación Estatal

