



FECHA DE VIGENCIA: SEPTIEMBRE 2017

REVISIÓN: 01

CODIGO: G_ENOPEES MIXTO

COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

GUIA DE EVIDENCIAS DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN

MIXTO

GUÍA DE EVIDENCIAS DEL INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN ENOPEES MIXTO

CATEGORIAS	
Categoría1 Personal Académico	
Criterio	Evidencias
1.1.1 ¿Existe un perfil académico por asignatura de los docentes a contratar, considerando la formación y competencias para la modalidad?	Perfil académico por asignatura. Anexo 1 y 6.
1.1.2 ¿Se considera la experiencia profesional laboral en el perfil de ingreso?	Perfil Laboral por asignatura, incluyendo los años de experiencia laboral requerida para la modalidad
1.1.3 ¿Se cuenta con un proceso para la selección de personal docente?	Proceso de selección de personal docente. Anexo 2
1.1.4 ¿Existe un proceso de inducción para el personal docente?	Proceso de inducción de personal docente
1.1.5 ¿Existe un programa de capacitación y desarrollo de personal docente?	programa de capacitación y desarrollo de personal docente
1.2.1 ¿Existe la estructura de planeación del órgano académico colegiado como soporte al programa educativo?	Planeación de la academia Proceso para la conformación de la academia
1.3.1 ¿Existe un proceso para la evaluación del desempeño docente?	Proceso e Instrumento de evaluación del desempeño docente. Anexo 3

Categoría 2 Currículo	
2.1.1 ¿La Institución cuenta con un modelo educativo claramente definido?	Modelo Educativo y Mapa curricular
2.1.2 ¿Existe un modelo de trabajo acorde a la modalidad?	Modelo educativo aplicado a la modalidad (precisando estrategias, planes de acción para desarrollar o fortalecer el estudio independiente)
2.1.3 ¿Se cuenta con una investigación de expectativas del programa que se apertura?	Estudio de pertinencia del programa educativo a aperturar. Anexo 4
2.1.4 ¿Se cuenta con un perfil de ingreso y egreso del estudiante?	Perfil de ingreso y egreso del estudiante
2.1.5 ¿Existe congruencia entre los contenidos del programa con respecto a los objetivos y al perfil de egreso?	Análisis de congruencia, basado en un estudio de pertinencia, definición de competencias y desarrollo de matrices de asignatura. Anexo 5 y complemento.
2.1.6 ¿Existen criterios para la actualización del	Políticas de actualización de plan y programa de

plan y programas de estudio?	estudio sin afectar el perfil de egreso
------------------------------	---

2.2.1 ¿Están definidos claramente y debidamente relacionados los objetivos generales y/o competencias con los temas y subtemas de cada una de las asignaturas del plan de estudios?	Programa de estudio de cada una de las asignaturas
2.2.2 ¿El plan de estudios cumple con los créditos u horas establecidos oficialmente para el nivel educativo que se está ofertando?	Mapa curricular identificando la transversalidad, horizontalidad, ejes o áreas, y plan de estudio, que incluya horas o créditos de cada asignatura
2.2.3 ¿Están definidos los criterios de evaluación y acreditación de cada una de las asignaturas?	Normativa de evaluación y acreditación
2.2.4 ¿Se cuenta en el plan de estudios con asignaturas o programas que fomenten los valores, ética, la moral, espíritu emprendedor y sustentabilidad en los estudiantes?	Mapa Curricular y plan de estudio de las asignaturas que fomentan los valores, ética, la moral, espíritu emprendedor y sustentabilidad en los estudiantes

Categoría 3 Estudiantes	
3.1.1 ¿Existe un proceso de admisión y/o selección?	Proceso de nuevo ingreso de estudiantes
3.1.2 ¿Existe una guía de estudios para el examen de admisión?	Guía de estudios establecida por el IES
3.1.3 ¿Se cuenta con un programa de reforzamiento para nivelar académicamente a los estudiantes de nuevo ingreso que lo requieran?	Programa de reforzamiento para nivelar académicamente a los estudiantes de nuevo ingreso
3.2.1 ¿Se cuenta con un plan de acción para prevenir y disminuir el índice de reprobación?	Plan de acción para disminuir la reprobación. Anexo 7.
3.2.2 ¿Se cuenta con un plan de acción para prevenir y disminuir el índice de deserción?	Plan de acción para disminuir la deserción. Anexo 7.
3.2.3 ¿Se cuenta con un plan de acción para prevenir y alcanzar el índice de eficiencia terminal?	Plan de acción para prevenir y alcanzar el índice de eficiencia. Anexo 7.
3.3.1 ¿Se considera un programa para otorgar estímulos y reconocimientos al desempeño académico del estudiante?	Programa para otorgar estímulos y reconocimientos por desempeño académico del estudiante

Categoría 4 Investigación	
4.1.1 ¿Se tienen definidas líneas de investigación y/o aplicación pertinente del conocimiento relacionadas al programa educativo a desarrollar por los docentes?	Líneas de investigación institucional
4.1.2 ¿Se cuenta con un programa de apoyos para que el docente desarrolle investigación y/o aplicación pertinente del conocimiento?	Programas de apoyo a la investigación docente

Categoría 5 Vinculación	
5.1.1 ¿Se consideran prácticas profesionales, estancias, estadías, proyectos de vinculación para estudiantes?	Proceso de prácticas profesionales, estancias o estadías
5.1.2 ¿Se cuenta con instrumentos para medir y/o valorar la satisfacción de los estudiantes que concluyen sus prácticas profesionales, estancias, estadías o proyectos de vinculación?	Instrumentos de satisfacción de los estudiantes
5.1.3 ¿Se cuentan con instrumentos para medir la satisfacción de las organizaciones que reciben estudiantes para realizar prácticas profesionales, estancias, estadías o proyectos de vinculación?	Instrumentos de satisfacción de las organizaciones
5.1.4 ¿Existe un proceso de seguimiento de egresados?	Proceso de seguimiento de egresados, medición y análisis de posibles resultados
5.1.5 ¿Existe un proceso de servicio social?	Proceso de servicio social

Categoría 6 Servicios Institucionales	
6.1.1 ¿Existe un programa de inducción para estudiantes de nuevo ingreso que contemple la modalidad?	Programa de inducción
6.1.2 ¿Existe un proceso para identificar estudiantes vulnerables y acciones de apoyo para promover su desarrollo?	Proceso para identificar estudiantes vulnerables y acciones de apoyo para promover su desarrollo
6.1.3 ¿Existe un programa de tutorías o acompañamiento para el estudiante y estrategias de seguimiento y evaluación acorde a la modalidad?	Programa de tutorías. Anexo 8 Estrategias de seguimiento y forma de evaluación
6.1.4 ¿Existe un programa de asesoría académica para los estudiantes; así como estrategias de seguimiento y evaluación de actividades, acorde a la modalidad?	Programa de asesorías y estrategias de seguimiento y evaluación de asesoría

6.2.1 ¿Se cuenta con el acervo bibliográfico y/o digital básico en el programa de la asignatura?	Relación del acervo bibliográfico por asignatura (edición no mayor a tres años) y otros apoyos digitales de consulta por ejemplo: plataformas con recursos virtuales
6.2.2 ¿Se cuenta con un programa de orientación psicopedagógica?	Programa de asesoría psicopedagógica
6.2.3 ¿Se cuenta con programas de apoyo institucional que coadyuven al desempeño académico de los estudiantes? (por ejemplo: becas, transporte, entre otros)	Programa de apoyo institucional

Categoría 7 Infraestructura y Equipamiento

7.1.1 ¿Se cuenta con la infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades académicas: aulas, laboratorios, talleres, acorde al plan de estudios?	Relación de espacios virtuales para actividades académicas
7.1.2 ¿Se cuenta con equipamiento suficiente para el desarrollo de actividades académicas, de acuerdo al programa educativo? (por ejemplo: mobiliario, cañones, equipo de computación, equipo especializado u otros recursos didácticos).	Relación de equipamiento y otros recursos que apoyen al programa académico
7.1.3 ¿El programa de las asignaturas cuenta con recursos electrónicos y/o didácticos, que fomente el aprendizaje de los estudiantes?	Relación detalladas de recursos informáticos relacionados con el programa educativo

Categoría 8 Normatividad Institucional

8.1.1 ¿Se cuenta con un Reglamento Académico para estudiantes?	Reglamento Académico
8.1.2 ¿Se cuenta con un Reglamento de Becas y apoyo académico?	Reglamento Becas y apoyo Académico
8.1.3 ¿Se cuenta con un Reglamento de Biblioteca?	Reglamento de Biblioteca
8.1.4 ¿Se cuenta con un Reglamento de Evaluación y Acreditación?	Reglamento de Evaluación y Acreditación
8.1.5 ¿Se cuenta con un Reglamento de Servicio Social?	Reglamento de Servicio social
8.1.6 ¿Se cuenta con un Reglamento de Titulación?	Reglamento de Titulación

Categoría 9 Gestión Administrativa

9.1.1 ¿Existe un Programa de Desarrollo Institucional?	Programa de desarrollo institucional. Anexo 9
9.1.2 ¿Se cuenta con un Manual de Organización?	Manual de organización
9.1.3 ¿Cuenta el plantel con personal de apoyo administrativo y de servicios?	Organigrama y plantilla de personal proyectado
9.1.4 ¿Se cuenta con un Manual de Procedimientos Administrativos?	Manual de procedimientos Administrativos