



COEPES

Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

ESTADO DE
QUERÉTARO



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

1ª Sesión Plenaria Ordinaria 2023

viernes 20 de enero de 2023





COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
QUERÉTARO



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Orden del día

1. Lista de asistencia y declaración quórum legal, en su caso.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Presentación de resumen y observaciones al PRONES 2023-2024. (Mtro. Fernando Ferrusca / Coordinador Ejecutivo COEPES).
4. Presentación de avances en la armonización legal. (Mtro. Fernando Ferrusca / Coordinador Ejecutivo COEPES).
5. Informe del Congreso EAS 2022. (Mtro. Christian Reyes / Rector UPSRJ).



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Orden del día

6. Informe de capacitaciones del nuevo instrumento de evaluación de programas educativos. (Mtra. Isabel Ibarra / Secretaria Técnica COEPES).
7. Informe de Qro-Circular (Dra. Teresa García / Rectora UAQ).
8. Asuntos generales.
9. Cierre de la sesión.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

3. Presentación de resumen y observaciones al PRONES 2023-2024.

PROPÓSITO

Presentar y someter a consideración del CONACES, el documento del Programa Nacional de Educación Superior, 2023-2024 como resultado de un proceso de planeación que orienta las políticas de educación superior del país en el periodo que corresponde a la etapa de consolidación de la Administración Pública Federal 2019-2024.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Fundamento: Ley General de Educación Superior Federal

- Artículo 56 de la LGES: “Para orientar el desarrollo de la educación superior, la Secretaría elaborará de conformidad con la Ley de Planeación y el Plan Nacional de Desarrollo, así como con el Programa Sectorial de Educación, **un Programa Nacional de Educación Superior**”, que incluya Objetivos, políticas, estrategias, líneas de acción y metas globales.
- Artículo Décimo Segundo transitorio de la LGES: “**El Programa Nacional de Educación Superior se emitirá por el Ejecutivo Federal**, a propuesta de la Secretaría, a más tardar en el año 2022, en términos de la Ley de Planeación y demás disposiciones aplicables.”



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Acuerdo de la Comisión del CONACES para elaborar el Programa Nacional de Educación Superior (mayo de 2022)

A propuesta del Secretariado Técnico Conjunto del CONACES, la Comisión para elaborar el Programa Nacional de Educación Superior acordó elaborar dos documentos:

- a) 1er volumen. Incluye el **PRONES 2023-2024**, con objetivos, estrategias, líneas de acción y metas para dicho periodo, atendiendo de manera puntual las disposiciones de la SHCP.
- b) 2º volumen. Consolidar el **PRONES con una visión prospectiva que abarca el periodo 2024-2042**, la cual expone la visión de Estado de la Política de Educación Superior y presenta con mayor amplitud la prospectiva y las estrategias para la transformación de la educación superior, la ciencias, humanidades y el desarrollo tecnológico.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



Objetivos y Estrategias del PRONES

Cinco Objetivos Prioritarios

1. Ampliar la cobertura con equidad para hacer efectivo el derecho humano a la educación superior.
2. Integrar el Sistema Nacional de Educación Superior mediante la coordinación de sus actores, instituciones y procesos.
3. Fomentar la formación de excelencia de las y los estudiantes mediante la innovación, la mejora continua integral de la educación superior, la revalorización del personal académico y el impulso de las ciencias, las humanidades y el desarrollo tecnológico.
4. Impulsar la vinculación y el compromiso social de las instituciones de educación superior con perspectiva territorial e intercultural, para contribuir al bienestar de la población.
5. Promover una nueva política de financiamiento que garantice el cumplimiento de los fines de la educación superior, así como su obligatoriedad y gratuidad.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Proyecto de Ley de Educación Superior para el Estado

En función de los OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DEL PRONES 2023-2024, el proyecto de iniciativa de **Ley de Educación Superior en Querétaro**, incluye en diversas gradualidades los 5 objetivos prioritarios previstos en el Programa Nacional de Educación Superior 2022-2024.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

4. Presentación de avances en la armonización legal.

Proyecto de iniciativa de LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL ESTADO DE QUERÉTARO



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Ley General de Educación Superior Federal

Fecha de inicio de vigencia: 20 de abril de 2021

Artículo quinto transitorio: Dentro de los 180 días (no indica si naturales o hábiles) siguientes las legislatura de los estados deberán armonizar, en el ámbito de sus competencias la LGES.

Se llegó a la conclusión que deberán ser 3 los instrumentos locales a armonizar:

- a) Ley de Educación en el Estado
- b) Decreto de creación de COEPES
- c) Ley de Educación Superior en el Estado



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

La Secretaría de Educación Federal

Requirió a los Estados, sus avances en el cumplimiento de la armonización, llegando a la conclusión que Puebla y Jalisco habían creado una LGES local.

A diferencia de las demás entidades, que solo incorporaron un apartado en la materia en sus Leyes de Educación.

En el caso de Guanajuato, existe un proyecto de Ley que constituye ideológica y políticamente una coincidencia con Querétaro.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Acciones en el Estado de Querétaro

- En julio de 2022. Asistencia en Nayarit al Foro Regional: “Armonización de la ley de General de Educación”.
- En fecha 18 de agosto de 2022. La Dirección de Servicios Jurídicos de SEDEQ elaboró un proyecto de Ley, el cual fue remitido al Coordinador Ejecutivo de la COEPES.
- En fecha 23 de septiembre de 2022. Elaborado un proyecto de ley, se socializó con los jurídicos del sub sistema para comentarios y observaciones.
- En fecha 27, 29 y 30 de septiembre de 2022. La presidenta de la Comisión de Educación y Cultura de la LX Legislatura, realizó los conversatorios denominados “Los retos de la educación Superior”, con la finalidad de recabar información para ser considerada en el Proyecto de Iniciativa de Ley.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Acciones en el Estado de Querétaro

- Así, las acciones ejercidas se resumen:
 - ✓ 5 reuniones de trabajo internas por parte de la Dirección Jurídica de SEDEQ
 - ✓ 2 reuniones interinstitucionales por parte de la Dirección Jurídica de SEDEQ
 - ✓ 3 reuniones de trabajo internas por parte de COEPES
 - ✓ 3 reuniones externas por parte de COEPES con diversos sectores y la LX Legislatura
 - ✓ 3 conversatorios por parte de la Presidenta de la Comisión de Educación y Cultura de la LX Legislatura en el Estado.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Los resultados de los conversatorios, serán incorporados al proyecto de Ley y turnados a COEPES para su aprobación definitiva y turno a la Legislatura.

De aprobarse, seríamos la 4 entidad federativa en contar con una Ley de Educación Superior.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

5. Informe del Tercer Congreso Internacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS 2022)



EAS 2022
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA SUSTENTABILIDAD
TERCER CONGRESO INTERNACIONAL

El congreso EAS 2022 fue realizado los días **17 y 18 de noviembre de 2022** en el **Querétaro Centro de Congresos**, organizado por la **COEPES**, la Secretaría de Desarrollo Sustentable (**SEDESU**) del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y como invitada el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, Colombia.

El **objetivo** del congreso fue: sensibilizar y concientizar a la ciudadanía hacia un nuevo proceso civilizatorio que contribuya a mitigar el cambio climático, a través de la educación ambiental para la sustentabilidad.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Organización del congreso (instituciones participantes)

1. Universidad Tecnológica de San Juan Del Río
2. Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (Ejecutor)
3. Universidad Tecnológica de Querétaro
4. Instituto Tecnológico Metropolitano (Medellín, Colombia)
5. Universidad Aeronáutica en Querétaro
6. Universidad Politécnica de Querétaro
7. Universidad Tecnológica de Corregidora
8. Universidad Autónoma de Querétaro
9. Instituto Politécnico Nacional
10. Escuela Normal Superior de Querétaro
11. Universidad Mondragón
12. Instituto Tecnológico Nacional de México Instituto
Gastronómico de Estudios Superiores
13. Instituto Atenas
14. Universidad Politécnica de Yucatán
15. Universidad Politécnica del Centro (Tabasco)





	ACTIVIDAD	RESULTADO
1	3ER. CICLO DE CONFERENCIAS Y TALLERES	Se realizaron 70 actividades académicas incluyendo: conferencias magistrales y temáticas, talleres, foros y conversatorios
2	20. SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD	Se presentaron 31 trabajos académicos , 21 ponencias y 10 carteles sobre experiencias pedagógicas e institucionales
3	TERCER EXPO BUENAS PRÁCTICAS DE SUSTENTABILIDAD	Se exhibieron un total de 50 stands de instituciones educativas, de investigación y municipios
4	TERCER MERCADO SOLIDARIO	Participaron 10 productores locales con productos de bajo impacto ambiental



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
QUERÉTARO



QUERÉTARO
JUNTOS. ADELANTE.

ACTIVIDAD	RESULTADO
<p>5 PRIMER MUSEO INTERACTIVO</p>	<p>Se realizaron 7 exposiciones interactivas de instituciones diversas y se proyectaron 20 documentales de corte ambiental (SUNCINE, National Geographic y DW) y una pasarela de moda sustentable</p>
<p>6 TERCER ECOFEST</p>	<p>Participaron 14 artistas de tres universidades del Estado de Querétaro</p>
<p>7 QUINTA JORNADA DE REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS</p>	<p>Participaron 114 personas, 25 en modalidad presencial y el resto en modalidad virtual.</p>
<p>8 PRIMER TALLER DE ELABORACIÓN DE CARTELES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA</p>	<p>Se generaron 22 carteles de divulgación científica, los cuales fueron exhibidos durante el congreso</p>





COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN
QUERÉTARO



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

IMPACTO

La realización del congreso incluyó la realización de 8 capítulos académicos y culturales, con 207 actividades, logrando la participación de más e 18 instituciones con un aforo de 2,265 personas en modalidad híbrida, así como la integración de unas memorias para su posterior publicación en 2023 con número de ISSN 2954-4343, buscando con ello sensibilizar y difundir acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático, a través de la educación ambiental para la sustentabilidad.





6. Informe de capacitaciones del nuevo instrumento de evaluación de programas educativos.

Objetivo: Mostrar la utilidad de los lineamientos, aclarar algunos conceptos claves para la elaboración y presentación de nuevos programas educativos y ayudar con el llenado de los formatos de COEPES.

Grupo	Fechas	Instructoras	Inscritos	Asistentes	IES
Grupo 1 Matutino	16 y 23 de Noviembre	Dra. Adelina Morita (UTEQ) y Dra. Viridiana Cerecedo (Atenas Estudios Superiores)	99	Sesión 1: 84 Sesión 2: 53	Sesión 1: 19 Sesión 2: 18
Grupo 2 Vespertino	16 y 30 de Noviembre	Dra. Adriana Castillo (CIIDET) y Dra. Martha Gloria Morales (SEDEQ)	69	Sesión 1: 46 Sesión 2: 39	Sesión 1: 15 Sesión 2: 12

Durante las sesiones de capacitación, se identificaron áreas de oportunidad en el instrumento, por lo que el equipo de trabajo se encuentra en proceso de adecuarlo. Se espera tener la versión revisada durante la primera semana de febrero 2023.



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

7. Informe Qro-Circular

Dra. Teresa García
Rectora UAQ





HOJA DE RUTA HACIA UNA
ECONOMÍA CIRCULAR EN EL
ESTADO DE QUERÉTARO
AL 2030

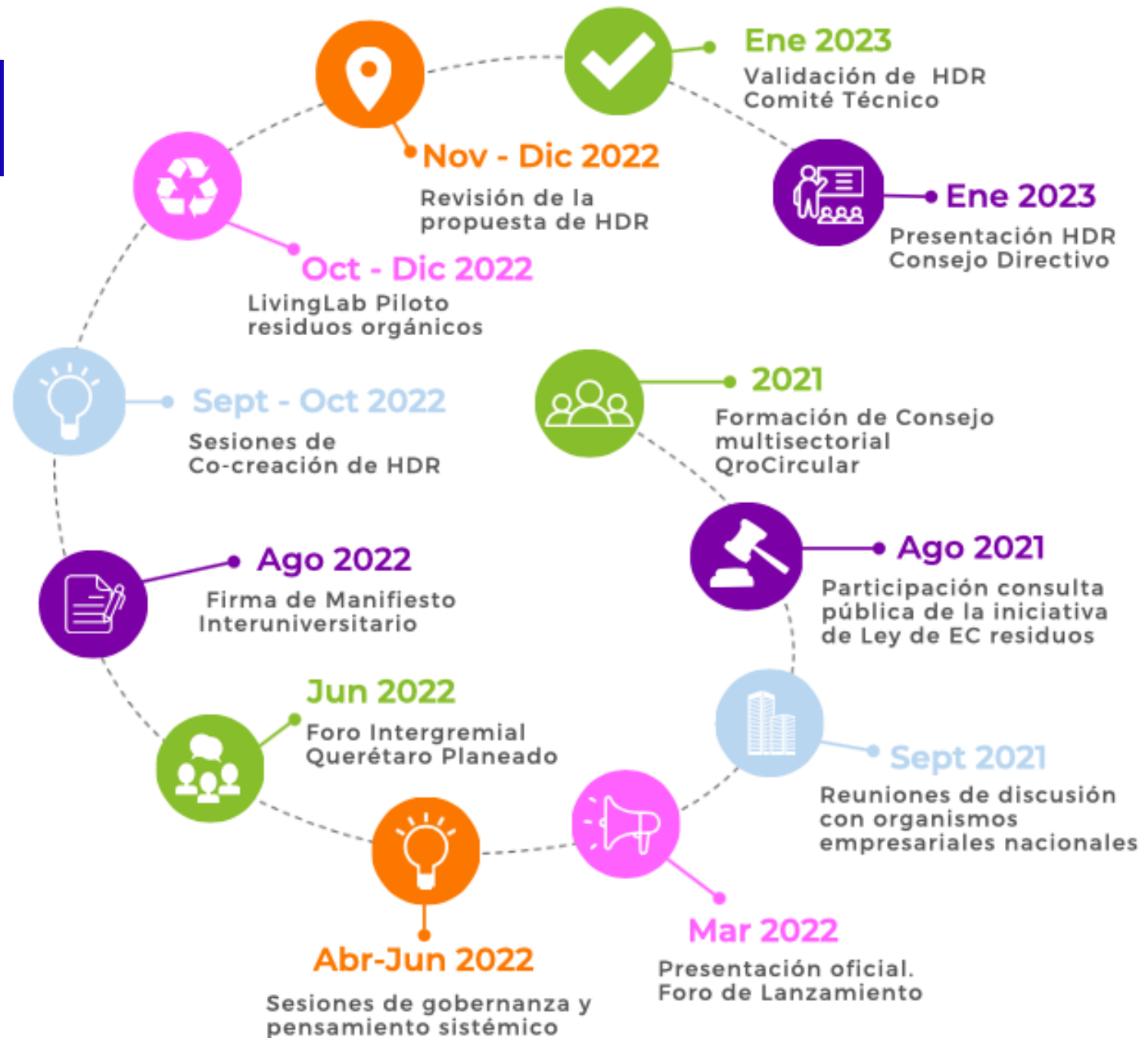
Sector académico

Hacia una Economía Circular en
el estado de Querétaro

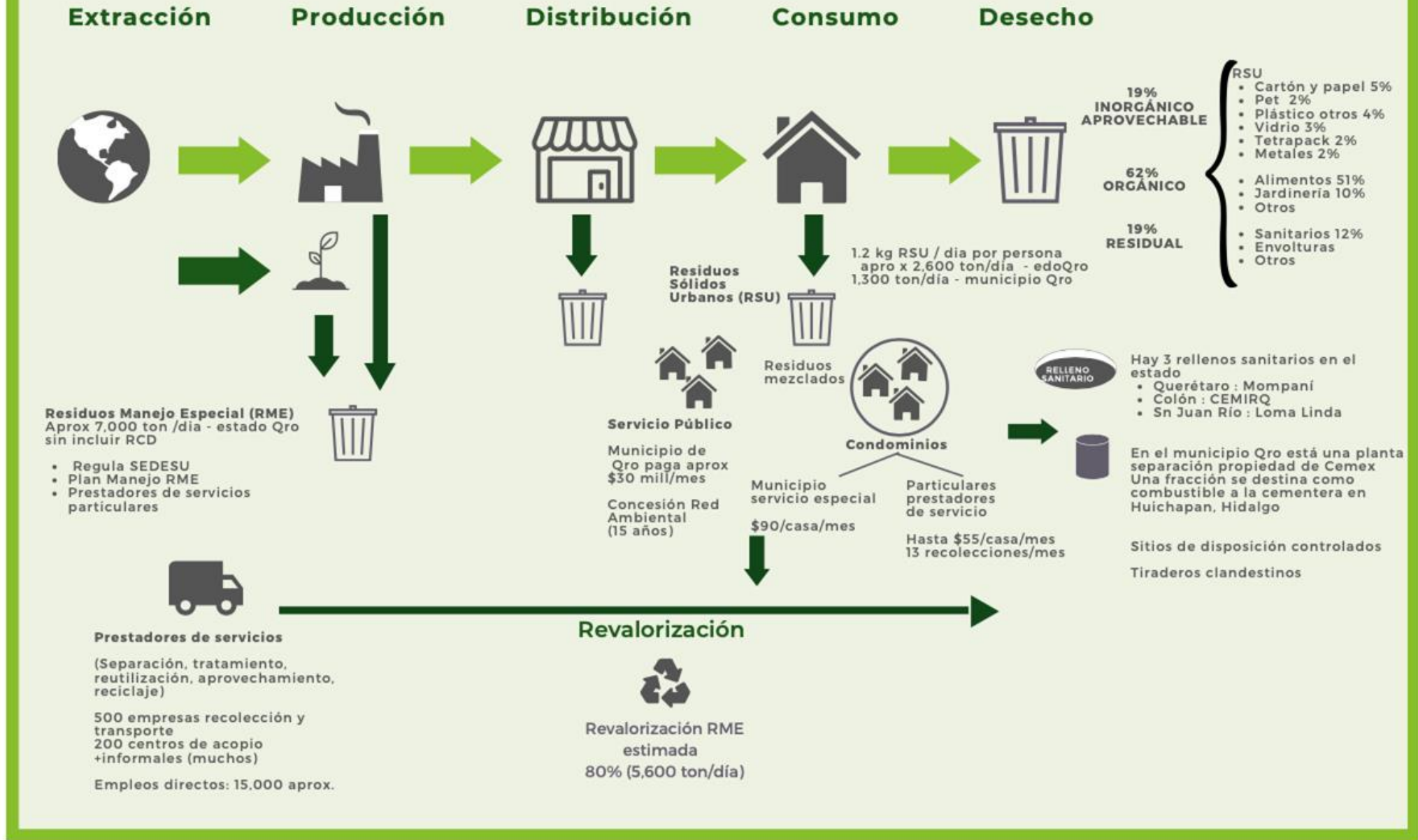
20 de enero de 2023



Línea del tiempo



Situación Actual 2022




Fuente: Elaboración propia basada en las discusiones en los talleres

Hoja de Ruta

5 campos de acción

19 iniciativas

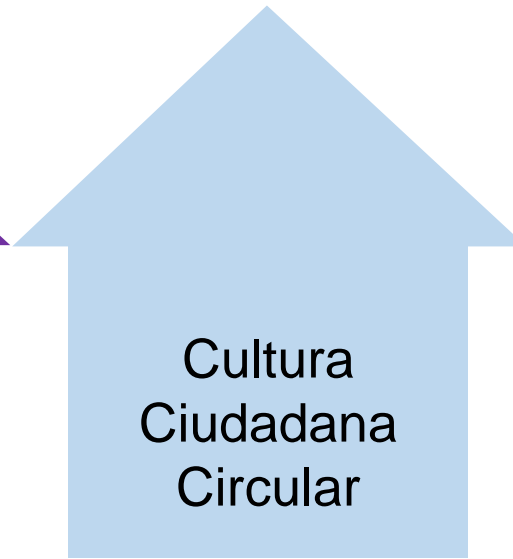
69 acciones



Gobernanza
Sistémica
Participativa



Liderazgos
Transformadores



Cultura
Ciudadana
Circular



Modelo
Empresarial
Integrador



Innovación e
Infraestructura



Liderazgos Transformadores

HOJA DE RUTA (v. 9 ene.
Validado por Comité Técnico)



PLAZO

PROPIETARIOS

2024

2027

2030

SEDESU

Academia

QroCircular

QroCircular Consejo

Liderazgos Transformadores

7 7. Formalización de la estructura operativa de cada uno de los sectores

7.1 Elaboración de manifiestos de sociedad civil, sector privado y sector público replicando el proceso realizado por el sector académico. 1 1

7.2 Formalización de estructura operativa por sector (tres niveles: Consejo de liderazgo, comité técnico, alianza). 1 1

8 8. Formación en economía circular a personas en espacios de poder e influencia

8.1 Diseño de una campaña de difusión de la hoja de ruta como punto de partida de la transición. 1 1 1 1

8.2 Diseño de currícula asegurando un enfoque sistémico. 1 1 1

8.3 Sistema de capacitación en diferentes modalidades para líderes sectoriales, presidentes de cámaras y organismos empresariales, líderes de opinión, académicos y agentes de cambio. 1 1 1

9 9. Programas de educación en circularidad en instituciones educativas

9.1 Diseño de currícula por nivel escolar para la formación de agentes de transformación y regeneración ecosocial. 1 1

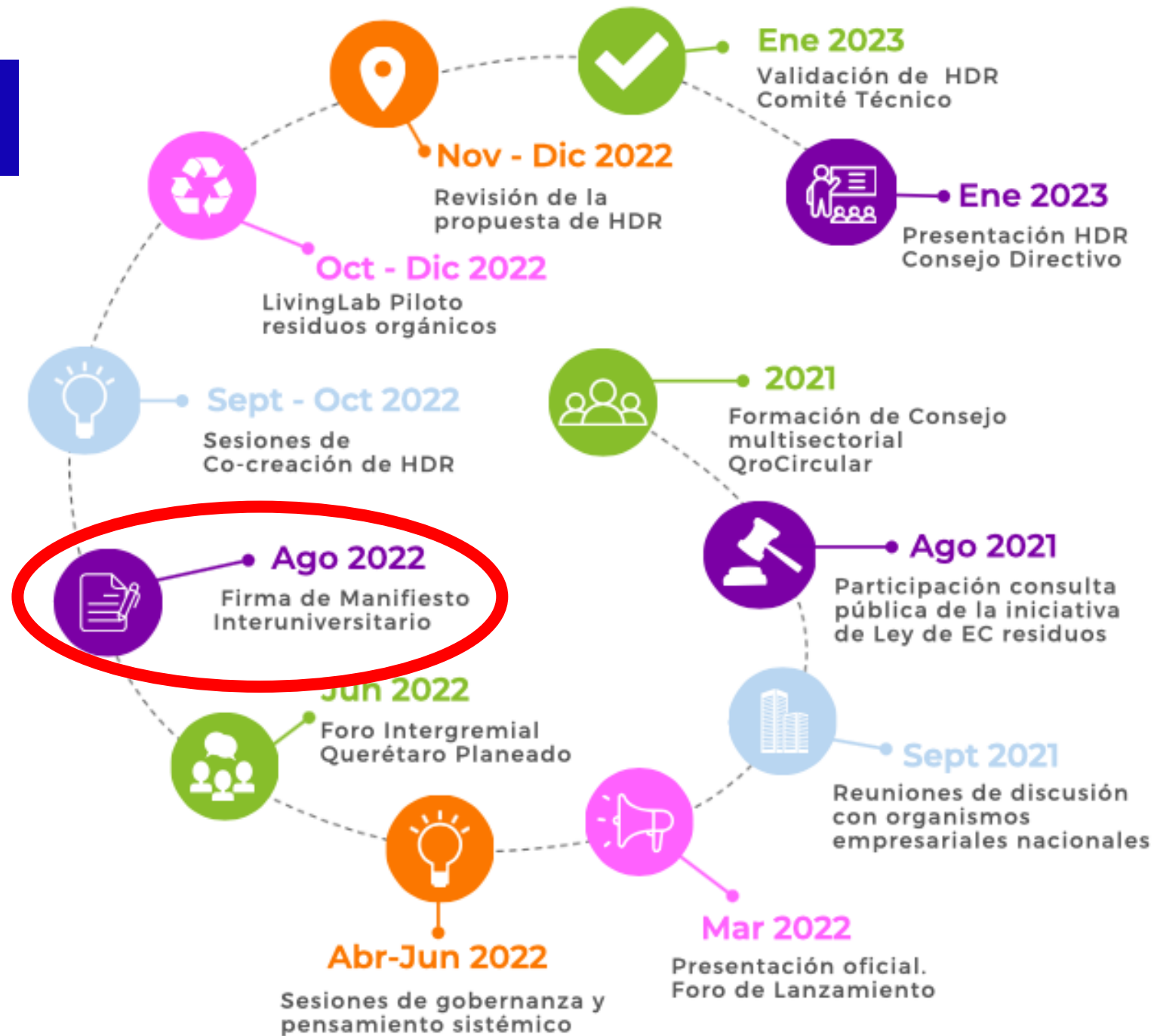
9.2 Esquema de planeación para la capacitación de todos los docentes del estado. 1 1

9.3 Diseño de mecanismos de vinculación entre espacios de educación e investigación y sus comunidades, así como los sectores privados y públicos. 1 1 1 1

9.4 Espacios de encuentro como talleres, ferias, congresos. 1 1



Línea del tiempo





Línea del tiempo



MANIFIESTO INTERUNIVERSITARIO PARA AFRONTAR LOS RETOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO, SOSTENIBILIDAD Y TRANSICIÓN HACIA UNA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



Basado en el documento generado por el Global University Leaders Council Hamburg (2021)

- 1. Promover en los procesos educativos información sobre el desarrollo sostenible, el cambio climático y la economía circular en todos los campos de estudio, desde una perspectiva holística, sistémica e inclusiva.**
2. Llevar a cabo actividades que contribuyan a solucionar la problemática relacionada con el desarrollo sostenible y la economía circular, en su zona de influencia.
- 3. Promover proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y emprendimiento para solucionar problemas específicos de desarrollo sostenible y economía circular.**



Basado en el documento generado por el Global University Leaders Council Hamburg (2021)

4. Fomentar que la comunidad estudiantil complete sus programas académicos con conocimientos sobre los retos de la sostenibilidad y la transición a la economía circular.

5. Generar espacios de diálogo para conocer las inquietudes del alumnado sobre los retos de la sostenibilidad y el cambio climático.

6. Involucrar a las universidades e instituciones de educación superior en la definición de acuerdos colectivos en torno a la economía circular.



Línea del tiempo



Invitación

Firmantes: Generar acuerdos y conducir acciones
Instituciones aún no firmantes: Sumarse al
compromiso



MANIFIESTO INTERUNIVERSITARIO PARA AFRONTAR LOS
RETOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO, SOSTENIBILIDAD Y
TRANSICIÓN HACIA UNA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL
ESTADO DE QUERÉTARO



Siguientes **pasos**

Taller de codiseño de la metodología
de trabajo para la implementación de
la hoja de ruta



HOJA DE RUTA HACIA UNA
ECONOMÍA CIRCULAR EN EL
ESTADO DE QUERÉTARO
AL 2030

Sector académico

Hacia una Economía Circular en
el estado de Querétaro

20 de enero de 2023



COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

8. Asuntos Generales





COEPES
Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

9. Cierre de la sesión





COEPES

Comisión Estatal para la
Planeación de la Educación Superior
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

ESTADO DE
QUERÉTARO



QUERÉTARO
JUNTOS, ADELANTE.

Gracias

