



**COEPES**

Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

ESTADO DE  
QUERÉTARO



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

# 2ª Sesión Plenaria Ordinaria 2023

martes 26 de septiembre de 2023





**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## Orden del día

1. Lista de asistencia y declaración quórum legal, en su caso.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Nombramiento de miembros de las Comisiones de Trabajo de la COEPES.
4. Convocatoria SEAES.
5. Presentación de avances de las Comisiones de Trabajo de la COEPES.
6. Reconocimiento a Instituciones que participaron en el Estudio de Flujo de Alumnos del ciclo escolar 2022-2023.
7. Reconocimiento a Evaluadores de Programas Educativos con mayor participación en el ciclo escolar 2022-2023.



COEPES  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## Orden del día

8. Petición para participar en la generación del Informe Subnacional Voluntario SEJUVE-ONU (Avances agenda 2030).
9. Presentación Cumbre Global de Innovación – EAS 2023
10. Propuesta de solicitud de acuerdos a la COEPES:
  - 10.1. Aprobación de los miembros de la Comisión de Sustentabilidad (Consejo Ejecutivo y Comité Organizador)
11. Asuntos generales.
12. Cierre de la sesión.



COEPES  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

### 3. Nombramiento de miembros de las Comisiones de Trabajo de la COEPES.

1. Comité de Mejora Continua Integral (Educación de Calidad)
2. Formación Integral
3. Profesionalización Docente
4. Inclusión y Equidad
5. Vinculación



**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 4. Convocatoria SEAES





# Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CONSEJO NACIONAL PARA  
LA COORDINACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR

# ¿Qué es el SEAES?

## Lineamiento Segundo

Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, y regulan su integración, operación y articulación. Disponibles en:  
[https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos\\_SEAES.pdf](https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos_SEAES.pdf)

- Conjunto orgánico y articulado de autoridades, de instituciones y organizaciones educativas y de instancias para la evaluación y acreditación.
- Mecanismos e instrumentos de evaluación del tipo de educación superior para contribuir a la mejora continua.

# Objetivos específicos del SEAES

## Lineamiento Tercero

Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, y regulan su integración, operación y articulación. Disponibles en:  
[https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos\\_SEAES.pdf](https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos_SEAES.pdf)

- I. Desarrollar procesos integrales, sistemáticos y participativos de evaluación de carácter interno y externo.
  
- II. Establecer criterios, ámbitos y procesos de evaluación y acreditación contextualizados al subsistema, tipo de institución y prioridades de su entorno, con rigor académico, técnico y metodológico.

# Integración de la Comisión Consultora



La Comisión Consultora del SEAES estará integrada por

- I. La persona titular de la Subsecretaría de Educación Superior, quien fungirá como coordinadora de la comisión para conducir sus sesiones y cumplir las demás funciones previstas en estos Lineamientos;
- II. Un representante de cada Comité de Mejora Continua Integral de las COEPES, o sus equivalentes, en cada entidad federativa y
- III. Un representante de instituciones públicas de educación superior por cada subsistema de educación superior y por cada región del CONACES, elegidas por sus CRACES.
- IV. Seis representantes de las instituciones particulares uno por cada región del CONACES, elegidos por sus CRACES.
- V. Hasta 5 personas representantes de organizaciones e instancias que lleven a cabo procesos de evaluación y acreditación conforme a las normas que regulan al SEAES, a invitación de la Coordinación Ejecutiva del SEAES.

Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, y regulan su integración, operación y articulación. Disponibles en: [https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos\\_SEAES.pdf](https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos_SEAES.pdf)

Lineamiento Décimo Cuarto

## Integración del Comité Técnico

El Comité Técnico del SEAES estará integrado por:

- I. La persona titular de la Coordinación Ejecutiva del SEAES, quien lo coordinará.
- II. Hasta 20 personas especialistas en evaluación y acreditación para la mejora continua de la educación superior, con amplio conocimiento y experiencia en la operación de los subsistemas de educación superior.

Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, y regulan su integración, operación y articulación. Disponibles en: [https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos\\_SEAES.pdf](https://www.educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos_SEAES.pdf)

¿Hacia dónde vamos?

# Programa de trabajo del SEAES

# Programa de trabajo 2023



Ene-abr

Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua

Jornadas y talleres

Acercamientos y diálogos

Organización de grupos de trabajo

Sep-dic

Seguimiento de autoevaluaciones y coevaluaciones

Talleres de formación continua para la evaluación

Recursos audiovisuales

Bases para reconocimiento entidades evaluación externa y acreditación

Guías para evaluación sistemas estatales, y subsistemas

Coordinación con SIIES y proyectos LGES  
Operación y gestión de información

Comunicación y apoyo a procesos

Lineamientos y designación del Comité Técnico

Lineamientos del SEAES

Marco General del SEAES

Guía para la coevaluación

Guía para la autoevaluación

Convocatoria autoevaluación y coevaluación IES

Cooperación internacional

Etapa 5

May-ago

# Programa de trabajo 2024



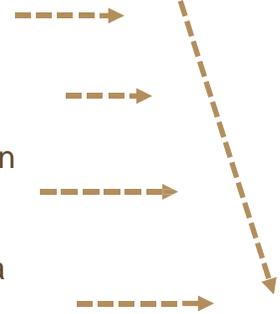
## Ene-abr

Recepción y análisis autoevaluaciones IES.

Convocatoria para sistemas estatales.

Talleres de formación continua para la evaluación.

Convocatoria para subsistemas.



Coordinación con SIES y proyectos LGES.  
Operación y gestión de información.

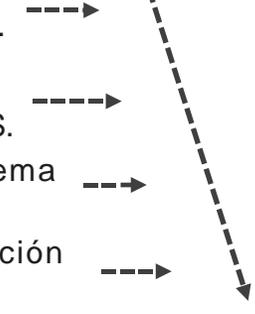
## Sep-dic

Recepción y análisis evaluación subsistemas.

Seguimiento autoevaluación y mejora continua IES.

Evaluación sistema nacional

Metaevaluación SEAES.



Comunicación y apoyo a procesos.  
Producción de recursos audiovisuales.

Recepción y análisis sistemas estatales.

Seguimiento evaluación de subsistemas.

2° convocatoria autoevaluaciones y coevaluaciones IES.

Revisión y mejora ejercicios autoevaluación y coevaluación IES

Seguimiento evaluación sistemas estatales

## May-ago



Cooperación internacional.

# Fundamentos y componentes de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

# Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior aprobada en la Sexta Sesión Ordinaria de CONACES (2 de diciembre 2022):



- | Recapitula sobre las fases previas del trabajo para el diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) tomando como base las áreas de mejora identificadas en los diversos procesos de consulta.
- | Define los objetivos del Sistema de Evaluación de la Educación Superior (SEAES).
- | Plantea los esquemas generales de su conformación y organización, así como su estructura de coordinación y operación.
- | Define los conceptos centrales que guiarán al SEAES; sus ámbitos de intervención; sus criterios transversales; y sus ejes de actuación. Todo en pleno apego a la LGES.
- | Establece la ruta de trabajo y las metas para los años subsecuentes.

*Por su naturaleza, la propuesta no aborda aspectos procedimentales, mismos que serán atendidos en documentos subsecuentes (lineamientos, marco de referencia, instrumentos de evaluación, mecanismos de transición).*

# Conceptos centrales del SEAES

- | la mejora continua integral;
- | la evaluación como medio para la transformación institucional;
- | la diversidad de modalidades de evaluación;
- | el desarrollo humano integral previsto en el Art. 7 de la LGES y su relación con la formación profesional y los aprendizajes;
- | la revalorización de la función docente.

# Ámbitos del SEAES\*

1. La formación profesional de los estudiantes, considerando su desarrollo humano integral.
2. La profesionalización de la docencia.
3. Los programas educativos de TSU y licenciatura.
4. Los programas de investigación y posgrado.
5. Las instituciones de educación superior (IES).
6. El sistema de educación superior, los subsistemas, los sistemas estatales y las políticas hacia la educación superior.

\* Concebidos como partes de un proceso integral.

# Criterios transversales del SEAES

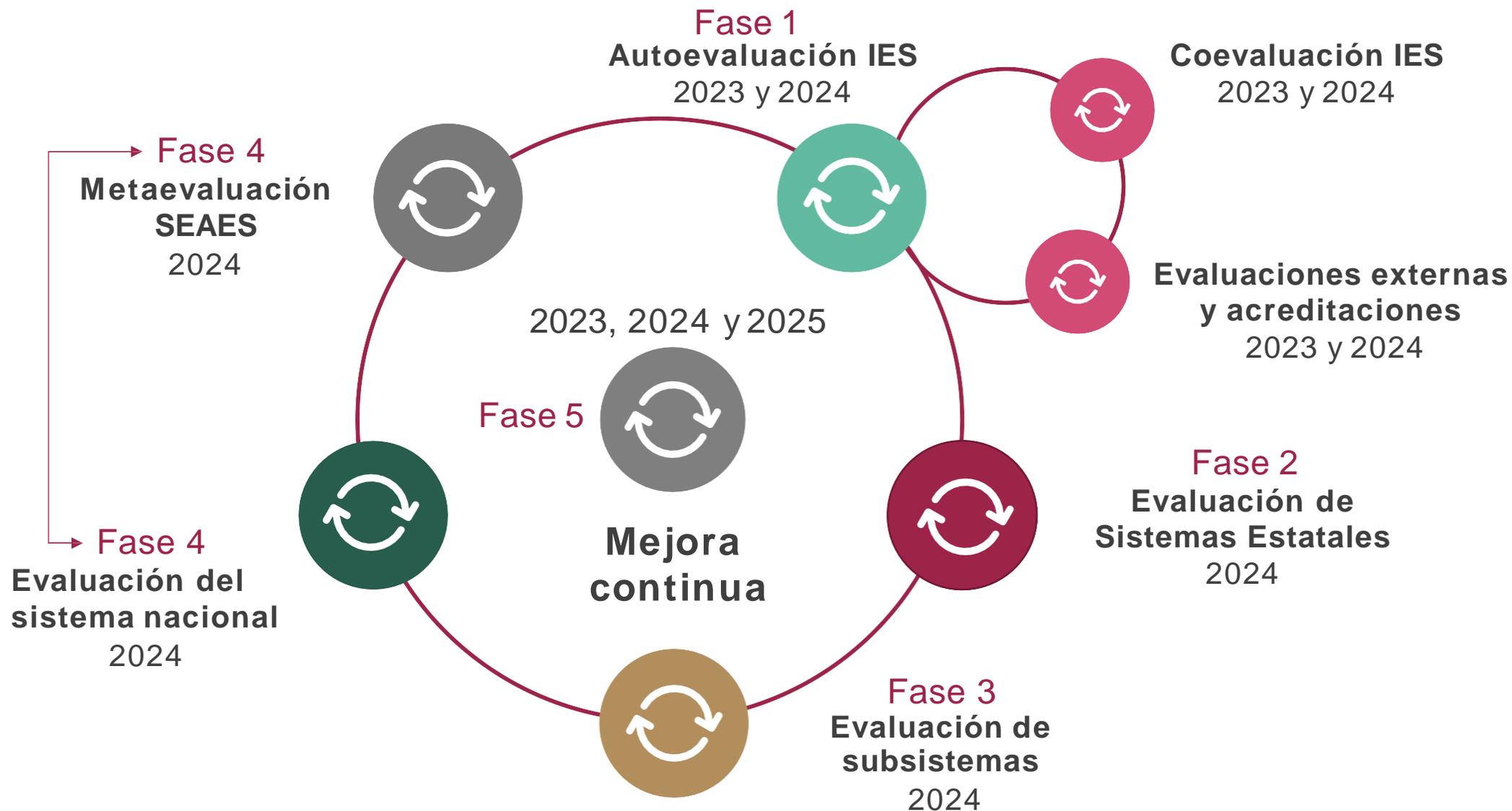
- | Compromiso con la responsabilidad social;
- | Equidad social y de género;
- | Inclusión;
- | Excelencia;
- | Vanguardia educativa;
- | Innovación social;
- | Interculturalidad.

## Ejes de actuación del SEAES

- | Orientación hacia la mejora continua;
- | Resignificación de la evaluación;
- | Fortalecimiento de capacidades institucionales;
- | Formación para la evaluación;
- | Asesoría y acompañamiento a las IES;
- | Impulso a la cooperación interinstitucional.

# Integralidad y articulación

# Primer ciclo de la integralidad de la evaluación y mejora continua 2023-2024



# Premisas para la autoevaluación institucional



No partimos de cero.

- I Las instituciones de educación superior (Art. 60 LGES):
  - I actualmente tienen:
    - procesos internos, sistemáticos e integrales
    - de planeación y evaluación
    - de los procesos y resultados
    - de sus funciones sustantivas y de gestión,
  - I que han construido a lo largo de su historia y en particular, de las últimas tres décadas;
  - I o en su caso, los están desarrollando.

EL SEAES no es una nueva entidad evaluadora.

- I El mandato del SEAES es, entre otros, promover:
  - I La articulación de actores, mecanismos, ámbitos y criterios.
  - I El impulso a la mejora continua orientada por los criterios transversales.
  - I La resignificación de la evaluación como medio y no como fin.

EL SEAES no solicitará información directamente a programas educativos ni a profesores.

- I La autoevaluación institucional es el eje articulador de los ámbitos de:
  - I La formación profesional de los estudiantes, considerando su desarrollo humano integral.
  - I La profesionalización de la docencia.
  - I Los programas educativos de TSU y licenciatura.
  - I Los programas de investigación y posgrado.
  - I Las instituciones de educación superior (IES).

# Fase 1: Autoevaluación

## I Agosto de 2023\*

El SEAES emitirá la primera convocatoria para participar en:

- I Esfuerzos nacionales, interinstitucionales e institucionales de articulación de la evaluación y la acreditación en México, para atender lo dispuesto en la LGES.
- I Ejercicios colaborativos y participativos de aprendizaje colectivo, visibilización de buenas prácticas y análisis del avance SNES hacia los criterios de la LGES y la PNEAES.

## I Septiembre 2023-enero 2024\*

- I Las instituciones presentarán su documentación conforme a la guía de participación en la convocatoria.
- I Las IES que lo deseen participarán en el laboratorio de coevaluación, conforme a la guía de coevaluación.
- I La Dirección del SEAES ofrecerá guía, asesoría y formación continua gratuita, y pondrá a disposición recursos audiovisuales.

## I Febrero a marzo de 2024\*

- I Las IES recibirán retroalimentación:
  - De la dirección del SEAES y los comités de pares que integre para tal efecto.
  - De los ejercicios opcionales de coevaluación donde las IES decidan participar.

\* Fechas tentativas.

## La invitación se enfocará a:

- | Analizar las estructuras, estrategias y mecanismos de autoevaluación y mejora continua de la institución en todos los ámbitos previstos por el SEAES, así como de su grado de sistematicidad, participación e integralidad;
  - | y en su caso, documentar las **buenas prácticas** de evaluación y mejora continua en los ámbitos del SEAES.
- | Sistematizar y sintetizar los beneficios de los anterior en función de:
  - | Los logros, resultados e impactos en términos de los objetivos y metas establecidas,
    - incluyendo los indicadores que la propia institución defina;
    - así como los indicadores básicos del SEAES.
  - | Los desafíos, oportunidades, problemas a resolver, aspectos a corregir o mejorar, así como las metas que se establezcan.

**Muchas gracias**



COEPES  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 5. Presentación de Avances de las Comisiones de Trabajo

### Comité de Mejora Continua Integral (Educación de Calidad)

- Derivado de las reuniones que se han celebrado al interior de la Comisión, se han generado los siguientes acuerdos:
  - Se privilegiará la dimensión de calidad para la promoción de acciones para la acreditación de programas educativos.
  - Se tiene pendiente la recepción de indicaciones de la COEPES para la difusión de los lineamientos del SEAES.
  - El impulso de trabajos colaborativos interinstitucionales para compartir buenas prácticas en promoción de la mejora continua en las instituciones de educación superior (por ejemplo, ejercicios de acreditación).



COEPES  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 5. Presentación de Avances de las Comisiones de Trabajo

### Inclusión y Equidad

- **Objetivo:** Promover la implementación de planes inclusivos en el ámbito educativo, aprovechando y fortaleciendo las acciones contempladas en cada institución. Esto implica abrir opciones educativas que garanticen la inclusión de todos los grupos de atención prioritaria, así como fomentar la equidad en la participación de las mujeres en las áreas de formación relacionadas con ciencia, tecnología e ingeniería. La comisión se compromete a trabajar activamente para garantizar que la educación sea accesible, inclusiva y equitativa para todos los miembros de nuestra comunidad educativa.



COEPES  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 5. Presentación de Avances de las Comisiones de Trabajo

### Inclusión y Equidad

- **Iniciativas o proyectos:**

1. Invitación de PcD a ofrecer pláticas en las IES.
2. Participación en congresos con ponencias relacionadas con inclusión.
3. Apoyo de intérpretes y creación de videos tutoriales.
4. Participación en Comisión de Inclusión Educativa de la RNVL.
5. Realización de un Seminario Anual de Buenas Prácticas de Inclusión Educativa.
6. Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior.



COEPES  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
QUERÉTARO



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 6. Reconocimiento a Instituciones que participaron en el Estudio de Flujo de Alumnos del ciclo escolar 2022-2023.

1	Arkansas State University, Querétaro	16	New Element University
2	Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro Andrés Balvanera	17	Normal Nocturna Mixta 5 de Mayo
3	Centro Universitario CEICKOR	18	Tecnológico Nacional de México, San Juan del Río
4	Centro Universitario de Estudios Musicales	19	Universidad Aeronáutica en Querétaro (UNAQ)
5	Colegio Internacional de Estudios Virtuales	20	Universidad Anáhuac Querétaro
6	Colegio Nacional de Danza Contemporánea	21	Universidad de Londres
7	Colegio Universitario de Humanidades	22	Universidad del Valle de México (UVM)
8	Colegio Universitario de la Santa Cruz	23	Universidad Internacional de Querétaro, A.C.
9	Conservatorio de Música José Guadalupe Velázquez	24	Universidad Mesoamericana, San Juan del Río
10	Felva Mosso	25	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 22-A, Querétaro (UPN)
11	Instituto de Formación Educativa Superior, San Juan del Río	26	Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ)
12	Instituto Dicormo	27	Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC)
13	Instituto Gastronómico de Estudios Superiores, S.C.	28	Universidad Tecnológica de México, campus Querétaro
14	Instituto La Paz	29	Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ)
15	Instituto Sanjuanense de Estudios Superiores, A.C.	30	Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR)



## 7. Reconocimiento a Evaluadores de Programas Educativos con mayor participación en el ciclo escolar 2022-2023.

No.	Institución	Evaluador	Participaciones
1	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RIO	C.P. Lucía Araceli Becerril Franco	6
2	ATENAS ESTUDIOS SUPERIORES	M. en E. Dióscoro Reyes Barrios	6
3	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 22 A QUERÉTARO	Mtro. Edgar Arcos Téllez	4
4	UNIVERSIDAD CUAUHTÉMOC DE QUERÉTARO	Mtro. Rubén Navarro Espinosa	4
5	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RIO	Dr. Oscar Cuauhtémoc Aguilar Rascón	3
6	ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO	Dra. Ixchel Aguilar Rangel	3
7	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	Dra. María de la Luz Fernández Barros	3
8	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE QUERÉTARO	Mtra. María Angélica Martínez Arizpe	3
9	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 22 A QUERÉTARO	Mtro. Miguel Ángel Sánchez Reséndiz	3
10	UNIVERSIDAD MESOAMERICANA PLANTEL SAN JUAN	Mtro. Salvador Santiago Pedro	3



**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 8. Petición para participar en la generación del Informe Subnacional Voluntario SEJUVE-ONU (Avances agenda 2030).



# Informe Subnacional Voluntario

qro | mex  
**2024**

**sersejuve**

SECRETARÍA  
DE LA  
JUVENTUD,  
QUERÉTARO.





## El Gobernador Constitucional Mauricio Kuri González

Encomendó a la  
Secretaría de la Juventud a  
coordinar los esfuerzos en  
materia de Desarrollo  
Sostenible en el Estado.

Su visión es participar en la revisión voluntaria, en el cual se comparte el compromiso del Gobierno del Estado para lograr avanzar en la implementación de la Agenda 2030.

ser  
sejuve

SECRETARÍA  
DE LA  
JUVENTUD.  
QUERÉTARO.

# Agenda 2030

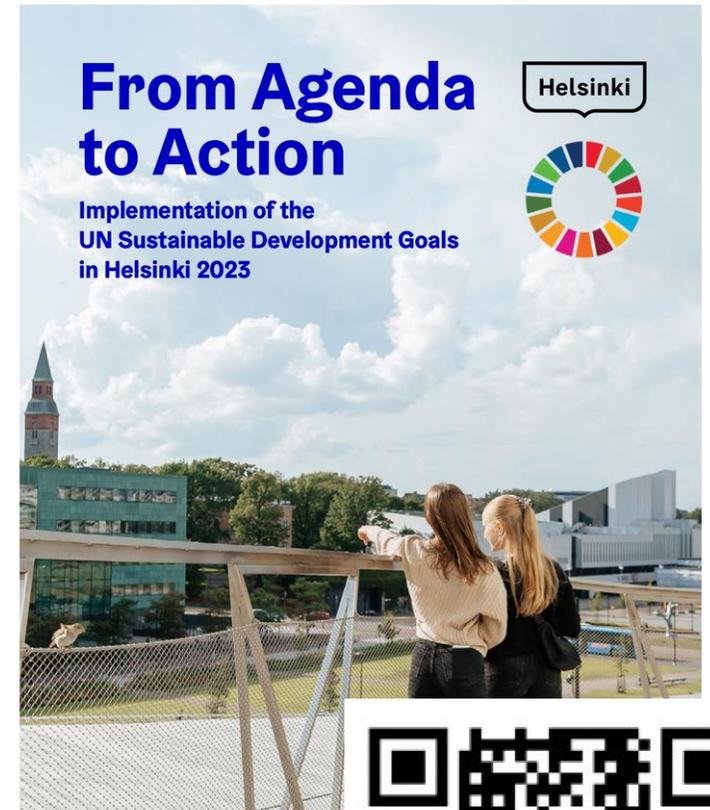
En 2015 fue establecida la Agenda 2030 por la Organización de Naciones Unidas para el alcance de un desarrollo sostenible.

Dentro de la Agenda se establecieron 17 Objetivos con 169 metas y 232 indicadores, dentro de ámbitos político, social, económico y ambiental.



# ¿Qué es el ISV?

- Apartado en donde se presentan los avances del cumplimiento de la Agenda 2030
- Se ofrece un panorama general de las características clave de Querétaro en cuestión.
- Participación de distintos sectores que reflejan la visión de sostenibilidad que plantea la Agenda 2030
- Siguiendo pasos



Plataforma ONU

# Colaboración

Para alcanzar la Agenda 2030 es fundamental la colaboración de distintos actores. Es por ello que queremos conocer las acciones y el impacto que el **sector Académico** tiene en materia de sostenibilidad en nuestro Estado.



Formulario sejuve



**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 9. Presentación Cumbre Global de Innovación – EAS 2023





**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**  
Querétaro 2050

16, 17 y 18 de noviembre  
Querétaro Centro de Congresos



# CUMBRE GLOBAL DE INNOVACIÓN

Querétaro 2050

Inauguración  
16 de noviembre, 10:00 hrs  
Querétaro Centro de Congresos



Conferencias Magistrales

**Demo Day**

**Hackaton**

Paneles

Conversatorios

**Ponencias**

**Talleres**

**Reverse Pitch**



## 16 DE NOVIEMBRE

10:00 - 11:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bienvenida e Inauguración</li></ul>
11:00 - 12:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencia inaugural</li></ul>
12:00 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Receso</li></ul>
12:30 - 13:30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panel Economía Circular</li><li>• Demo Day Empresas Sociales</li></ul>
13:30 - 14:30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponencias paralelas Economía Circular</li></ul>

## 17 DE NOVIEMBRE

10:00 - 11:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencia Magistral</li></ul>
11:00 - 12:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panel Movilidad Sostenible</li><li>• Lanzamiento de Hackaton</li></ul>
12:00 - 12:30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Receso</li></ul>
12:30 - 13:30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponencias paralelas Movilidad Sostenible</li></ul>
13:30 - 14:30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres</li></ul>

## 18 DE NOVIEMBRE

10:00 - 11:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencia Magistral</li></ul>
11:00 - 12:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panel Digitalización Creativa</li><li>• Conversatorio de unicornios de digitalización</li></ul>
12:00 - 13:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reverse pitch venture capital</li></ul>
13:00 - 14:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponencias paralelas Digitalización Creativa</li></ul>
14:00 - 15:00	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clausura</li></ul>



**Prepara el stand de tu institución  
con base en los ejes temáticos:**

**Economía Circular**

**Movilidad Sostenible**

**Digitalización Creativa**

**Dimensiones: 3x2 metros  
Mamparas sin costo**



# Siguientes fechas

**29 de septiembre:** Envío de kit digital para difusión en universidades

**3 de octubre:** Inicio de registro de comunidad estudiantil y facultad

**5 de octubre:** Información general de stand





**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**  
Querétaro 2050



**EAS 2023**  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

# Actividades del Pabellón EAS 2023



**EAS 2023**

EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

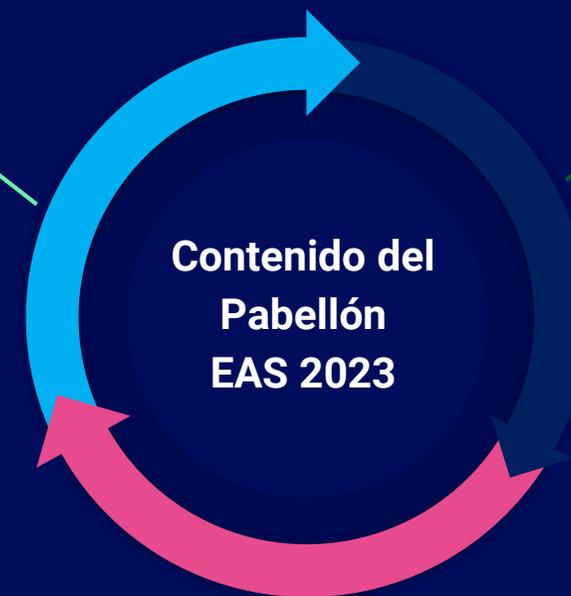
## Actividades

### Actividades Formativas

5 Conferencias Magistrales  
3 Conversatorios  
2 Cafés ambientales  
8 Conferencias  
12 Talleres didácticos con  
ONG's

### Actividades Culturales

Pasarela de moda  
sustentable  
Cuarteto de cuerdas



Contenido del  
Pabellón  
EAS 2023

Participantes y alianzas

Stands de alianzas ambientales  
Eco Rally SEDESOQ  
Módulo CEA

**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**  
Querétaro 2050





**EAS 2023**

EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

# Ejes temáticos del Pabellón

## **Economía Circular**

Objetivo: Transmitir los conceptos clave para entender la economía circular a nivel regional.

Acciones: Talleres sobre el correcto manejo de residuos.

## **Investigación y desarrollo**

Objetivo: Dar a conocer avances y perspectivas de la investigación para la sostenibilidad.

Acciones: Conversatorios, conferencias y Cafés Ambientales con expertos en la investigación.

## **Acciones para la restauración**

Objetivo: Difundir los espacios culturales para el fomento a la sustentabilidad, Identificar barreras

Acciones: Prácticas y hábitos ecológicos para la producción y consumo responsable.

## **Educación Ambiental para la Sustentabilidad.**

## **Participantes y alianzas**

Stands de alianzas ambientales  
Eco Rally SEDESOQ  
Módulo CEA

**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**  
Querétaro 2050





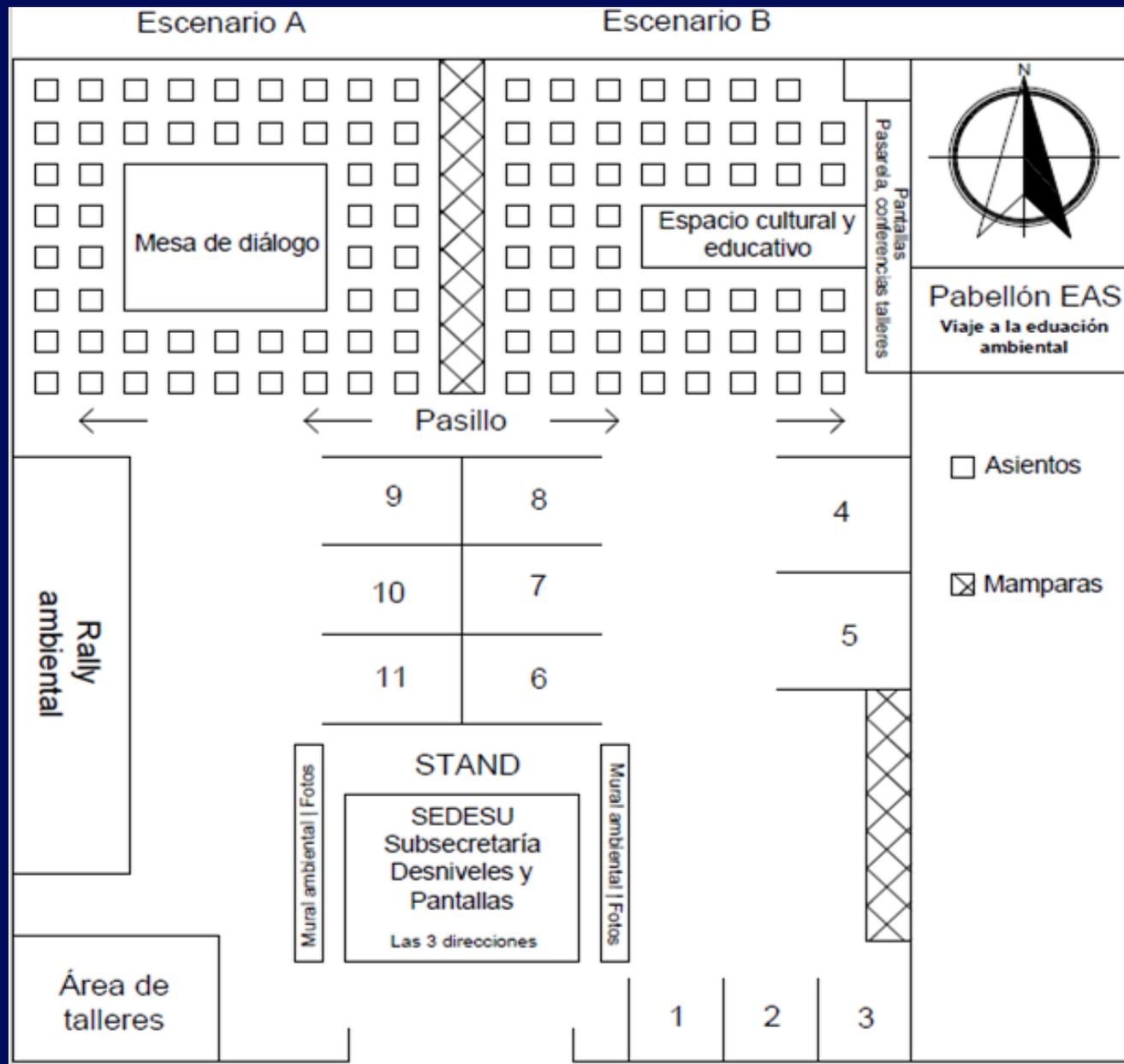
**EAS 2023**

EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

# Layout del Pabellón EAS 2023

**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**

Querétaro 2050





**EAS 2023**

EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

# Stands

**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**  
Querétaro 2050

No del Stand	Stand	Tematica
1	Zona viva	Vivero
2,3	CEA	Cuidado del Agua
4	Nación Verde	Huerto Urbano
5	Networking	Espacio de mesas de trabajo
6	Ciencias Naturales de la UAQ	Por definir
7	Museo de Bichos	Biodiversidad de Vertebrados
8	Brigadas Medio Ambiente y Podcast "Comunidad Sostenible"	Comunicación en materia de sustentabilidad
9	Sarape Circular	Responsabilidad Extendida del Producto
10	MOEVIUS Consultoría.	Consultoría y Educación Ambiental



**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**  
Querétaro 2050



**EAS 2023**  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

## Programa de actividades

# CUMBRE GLOBAL DE INNOVACIÓN

Querétaro 2050



**EAS 2023**  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

<b>10:00 – 11:00</b>	Bienvenida e Inauguración		
	Conversatorio 1: “La ciencia y la investigación como herramienta para la educación ambiental”.		
<b>11:00 - 12:00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UAQ</b></li> <li>• Propuesta *Por confirmar</li> <li>• <b>Dr. Francisco Javier Cervantes Carrillo.</b> Escenario A</li> <li>ENES, UNAM.</li> <li>• <b>Dr. Yunny Meas Vong.</b></li> <li>Investigador emérito del CIDETEQ.</li> </ul>		
<b>11:00 - 12:00</b>	Taller 1: “Mi primer almácigo”.	<b>Huertos Urbanos Qro.</b>	Zona A
	Taller 2: “Taller de reproducción por esquejes”.	<b>Interacción Sustentable.</b>	Zona B
<b>12:00-12:30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad Cultural. Cuarteto de Cuerdas</li> <li>• Rally Ambiental SEDESOQ</li> </ul>		
<b>12:30-13:30</b>	Conferencia 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. en C. José Luis Navarro</b> Escenario A</li> <li>Socializador Ambiental de la SEDESU “Juventud ante el cambio climático”.</li> </ul>		
	Conferencia 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dr. Francisco Javier Cervantes Carrillo</b> Escenario B</li> <li>Instituto de ingeniería UNAM “Tratamiento de aguas y la economía circular”</li> <li>• Conversatorio 2: “Los retos de la economía circular desde un enfoque educativo: Marco legal, Modelo I+D+I+ y una perspectiva internacional”.</li> <li>• <b>Dr. Izarelli Rosillo.</b> *por confirmar</li> <li>Catedrática de la UAQ.</li> <li>• <b>Dr. Luis Godínez.</b> *Por Confirmar Escenario A</li> <li>responsable del CIQEC.</li> <li>• <b>Dr. Cristina Cortinas.</b></li> <li>Fundación Cristina Cortinas.</li> </ul>		
<b>13:30-14-30</b>	Taller 3: “Mi primer almácigo”.		Zona A
	Taller 4: “Taller de reproducción por esquejes”.		Zona B

# CUMBRE GLOBAL DE INNOVACIÓN

Querétaro 2050



**EAS 2023**  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

<b>10:00 – 11:00</b>	<p>Magistral 4: <b>Bio. Dulce Díaz</b> “Pregúntale al Biólogo”</p> <p>Café ambiental 1: “Estrategias de conservación de la biodiversidad desde el aula”.</p> <p>• <b>Ing. Antonio González A.</b> Consejero SEDESU.</p> <p>• <b>Mtro. Basaldúa,</b> Director del CBTA 115</p>	Escenario A
<b>11:00 - 12:00</b>	<p>• Conferencia 3: <b>Ing. Marco Antonio Alatorre.</b> “Alimentos ancestrales y sustentabilidad”.</p> <p>Taller 6: “La magia de la polinización para la preservación de la vida”.</p> <p>Taller 8: “Los residuos de la educación y su valorización”.</p>	Zona A Zona B
<b>12:00 - 13:00</b>	Rally Ambiental – SEDESU	
	<p>• Conversatorio 3: “Identificación de barreras de la educación ambiental para la sustentabilidad”.</p> <p><b>M. en A.P. Fernando Ferrusca Ortiz,</b> Rector de la UTSJR.</p>	Escenario A
<b>13:00-14:00</b>	<p><b>Mtro. Christian Reyes Méndez,</b> Rector de la UPSRJ</p> <p><b>M. en C. David Chaparro Aguilar,</b> Director General del CECyTEQ.</p> <p><b>Dr. José Guadalupe Gómez Soto,</b> Director de FCN-UAQ.</p>	*Por Confirmar *Por confirmar
<b>13:00-14:00</b>	<p>• Conferencia 4: <b>Biol. Beatríz R. Jiménez Millán</b> CianoEnto “Importancia de la conservación de especies nativas”.</p>	Escenario B
<b>14:00-14:30</b>	<p>Taller 9: • <b>Ing. Víctor Hugo Barroso</b> • <b>Biol. Beatríz R. Jiménez Millán</b> “Alimentación saludable basada en insectos y espirulina”.</p>	Zona de Talleres A-B
	<p>Conferencia 5: <b>Martín Morales Trejo.</b> Fundador y presidente de TecNodo. Educación STEM+ para el desarrollo sostenible.</p>	Escenario B

# CUMBRE GLOBAL DE INNOVACIÓN

Querétaro 2050



**EAS 2023**  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SUSTENTABILIDAD

<b>10:00 - 11:00</b>	Conferencia 6: <b>Dra. Erika Bustos.</b> Investigadora del CIDETEQ.	*Por confirmar "Proyectos de investigación sustentable".	Escenario A
<b>11:00 - 12:00</b>	Taller 10: <b>Biol. Beatríz R. Jiménez Millán</b> "Proteína sostenible: Reviviendo el valor del alimento ancestral".		Zona de talleres A
<b>11:00 - 12:00</b>	Taller 11: <b>Ing. Diana Laura Ugalde.</b> Sarape CircuLab.	"Una segunda vida al residuo multicapa".	Zona de talleres B
<b>12:00 - 13:00</b>	Café ambiental 2: <b>Ing. Emiliano Sánchez Martínez,</b> Jefe, Jardín Botánico Regional de Cadereyta. <b>Mtra. María Pamela Bermúdez González,</b> Coordinadora del museo XIMHAL.	*Por confirmar "El reto de los espacios educativos para fomentar la conciencia ecológica".	Escenario A



**CUMBRE  
GLOBAL DE  
INNOVACIÓN**  
Querétaro 2050

16, 17 y 18 de noviembre  
Querétaro Centro de Congresos



**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
QUERÉTARO



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 10. Propuesta de solicitud de acuerdos a la COEPES:

10.1. Aprobación de los miembros de la Comisión de Sustentabilidad (Consejo Ejecutivo y Comité Organizador)

### CONSEJO EJECUTIVO 2023

No.	Nombre	Cargo
1	Dra. Martha Elena Soto Obregón	Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Querétaro y Presidenta de la COEPES
2	Ing. Marco Antonio del Prete Tercero	Secretario de Desarrollo Sustentable del Estado de Querétaro
3	M. en A.P. Fernando Ferrusca Ortiz	Rector de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río y Coordinador Ejecutivo de la COEPES
4	Mtro. Christian Giuseppe Reyes Méndez	Rector de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui



**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
QUERÉTARO



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 10. Propuesta de solicitud de acuerdos a la COEPES:

10.1. Aprobación de los miembros de la Comisión de Sustentabilidad (Consejo Ejecutivo y Comité Organizador)

### COMITÉ ORGANIZADOR

No.	Nombre	Cargo	Institución
1	M. en A. Enrique Morín Martínez	Encargado de Despacho de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Posgrado de la UTSJR / COEPES	UTSJR/COEPES
2	Arq. Martín Eugenio Uribe Aguilar	Director de Vinculación de la UTSJR / COEPES	UTSJR/COEPES
3	Dr. Juan Manuel Olivares Ramírez	Encargado de Despacho de la Dirección de la División de Química Industrial y Energías Renovables de la UTSJR y Responsable Técnico del Proyecto EAS 2023	UTSJR
4	Mtra. Sandra Soto Alvarez	Profesora de Asignatura de Química y Energías Renovables de la UTSJR	UTSJR
5	Mtra. María Teresa Reyes Torres	Encargada de Sustentabilidad de la UNAQ	UNAQ
6	Mtro. Miguel García Moreno	Jefe del Departamento de Prensa, Difusión y Actividades Culturales de la UTC	UTC
7	Mtra. Victoria Ruiz Rodríguez	Directora del Departamento de Arquitectura y Diseño de la Universidad Cuauhtémoc, Querétaro	U. CUAUHTÉMOC



**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN  
QUERÉTARO



**QUERÉTARO**  
JUNTOS, ADELANTE.

## 11. Asuntos Generales.





**COEPES**  
Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

## 12. Cierre de la sesión.





**COEPES**

Comisión Estatal para la  
Planeación de la Educación Superior  
QUERÉTARO



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

ESTADO DE  
QUERÉTARO



QUERÉTARO  
JUNTOS, ADELANTE.

*Gracias*

